

Pelatihan Tips & Trik TOEFL Organisasi Komunitas Kreativitas Mahasiswa Intelektual (KAMI)

Hasnani¹, Rezki Lili²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Megarezky, Makassar, Indonesia

¹E-mail: hasnani.helmy@unimerz.ac.id

²E-mail: rezki.lili@gmail.com

Article history

Received : 2023-01-10

Revised : 2023-01-12

Accepted : 2023-01-13

***Corresponding author**

E-mail: hasnani.helmy@unimerz.ac.id



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Abstrak

Persaingan global dalam berbagai bidang menuntut keahlian kompetensi skill dan akademik yang memadai dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam dunia pendidikan beragam upaya yang telah dicoba buat persiapan dalam hadapi persaingan global ini, perihal yang sangat berarti buat menghasilkan lulusan yang mampu bersaing buat melanjutkan ke jenjang Pembelajaran maupun dalam dunia kerja. Tujuan yang hendak dicapai dalam kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini adalah memberikan pelatihan Pelatihan Tips & Trik TOEFL terpadu yang efektif untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi Anggota Organisasi KAMI. Pada awal kegiatan, peserta melakuakn pre-test dengan materi test Pelatihan Tips & Trik TOEFL. Pelatihan dibagi dalam tiga skil dasar yaitu, Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension. Untuk materi Listening dan Reading diberikan dalam tiga sesi pelatihan, sedangkan materi Structure & Written Expression diberikan dalam empat sesi pertemuan. Tiap sesi dilaksanakan selama 90 menit dengan perimbangan teori dan praktek dalam bentuk mengerjakan soal latihan. Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari pihak Prodi D4 Teknologi Laboratorium Medis sebagai Prodi yang menaungi Organisasi KAMI. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak ketua Prodi dan para pengurus dari Organisasi KAMI maupun dari peserta pelatihan.

Kata Kunci: Kreativitas, Skills, Tips and Trik TOEFL

Abstract

Global competition in various fields demands adequate and accountable skill and academic competence expertise. In the world of education, various efforts have been tried to prepare for this global competition, which is very meaningful to produce graduates who are able to compete to continue to the Learning level and in the world of work. The goal to be achieved in this Community Service activity is to provide effective integrated TOEFL Tips & Tricks Training to improve English mastery skills for OUR Organization Members. At the beginning of the activity, participants conducted a pre-test with test material for TOEFL Tips & Tricks Training test. The training is divided into three basic skills, namely, Listening, Structure and Written Expression, and Reading Comprehension. Listening and Reading material is given in three training sessions, while Structure & Written Expression material is given in four meeting sessions. Each session is held for 90 minutes with a balance of theory and practice in the form of doing practice questions. The results of this community service activity received a positive response from the D4 Medical Laboratory Technology Study Program as the Study Program that houses OUR

Organization. The form of positive response can be seen, among others, from active participation, both from the head of the Study Program and the administrators of our Organization as well as from the training participants.

Keywords: *Creativity, Skills, TOEFL Tips and Tricks*

© 20xx Author. All rights reserved

PENDAHULUAN

Persaingan global dalam bermacam bidang menuntut kemampuan kompetensi skill serta akademik yang mencukupi serta bisa dipertanggungjawabkan. Dalam dunia pembelajaran bermacam-macam upaya yang sudah dicoba untuk persiapan dalam mengalami persaingan global ini, hal yang paling penting untuk menciptakan lulusan yang sanggup bersaing untuk melanjutkan ke jenjang Pendidikan ataupun dalam dunia kerja. Bukan hanya upaya-upaya yang dicoba pemerintah lewat Kementerian Pembelajaran Nasional, bermacam upaya pula dilakukan secara mandiri oleh sekolah, lever dasar, menengah ataupun pembelajaran jenjang yang lebih tinggi, antara lain dengan mencanangkan kualitas pembelajaran serta pengelolaan bertaraf internasional. Komitmen ini sesungguhnya mempunyai implikasi serta konsekuensi yang baik bagi Instansi Pendidikan dalam meningkatkan pembelajaran (H. Hasnani & Mubarak, 2020). Banyak perihal yang wajib dicoba, mulai dari pembenahan sarana, revisi kurikulum, pengembangan modul ajar, revisi sistem pengelolaan administrasi ataupun akademik, serta yang sangat mendasar, kenaikan keahlian sumber daya manusia yang hendak melaksanakan serta menunjang komitmen tersebut (Muhammad Yahrif, Hasnani, et al., 2022).

Dalam upaya kenaikan mutu sumber daya manusia di dunia pembelajaran, kemampuan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris, ialah sesuatu perihal yang sangat berarti. Perihal ini didasari atas bermacam pertimbangan, dalam tingkatkan kualitas pembelajaran, demikian juga Lembaga Pendidikan swasta, hingga dibutuhkan sesuatu kelebihan dalam perihal positif yang bisa meningkatkan kualitas sumberdaya yang terdapat di dalamnya. Oleh sebab itu, upaya dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris untuk mahasiswa anggota organisasi KAMI ialah fakta intensitas suatu program riset buat mewujudkan komitmen mengarah prodi unggul. Pelatihan tips & trik TOEFL merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi mahasiswa. Sejalan dengan itu, Suharti (2021) menuturkan bahwa TOEFL digunakan untuk menilai kemampuan penutur asing bahasa Inggris dalam memanfaatkan dan memahami bahasa Inggris dalam kegiatan pembelajaran seperti mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis (Sirajuddin & Yahrif, 2021).

Modul pelatihan yang diberikan mencakup skill-skill yang sangat bermanfaat dalam mendukung keahlian berbicara baik lisan ataupun tertulis. Modul tersebut merupakan Structure, Reading, serta Listening. Structure ialah untuk kemampuan dengan kemampuan struktur bahasa yang baik, keahlian dalam bidang bahasa yang lain secara signifikan bisa ditingkatkan. Materi-materi structure yang diberikan antara lain Tenses, Verb Pattern, Nouns serta Noun Phrase, Adjective serta Adverb, Passive, Conjunction serta Preposition. Lebih lanjut, Yahrif (2015) menuturkan bahwa Bahasa Inggris dibagi menjadi empat keterampilan yang harus dikuasai oleh mahasiswa dari setiap tingkat di Universitas. Belajar bahasa khususnya bahasa Inggris berarti kita akan berbicara tentang dasar unsur itu, yaitu kosa kata. Itu yang paling yang penting karena bahasa terdiri dari urutan kata (Muhamad Yahrif, 2015).

Reading diberikan dengan tujuan supaya partisipan bisa mempunyai keahlian buat menguasai teks- teks bahasa Inggris yang bermacam- macam, baik dari segi tema ataupun tingkatan kesusahan bacaan. materi- materi yang terpaut dengan reading antara lain Vocabulary, Main Ideas, Reference, serta Message. Dengan cakupan modul semacam itu partisipan diharapkan bisa

mempunyai keahlian menguasai bacaan dari segi isi ataupun kosa kata yang digunakan (I. A. Hasnani, n.d.). Sedangkan Listening ialah perihal yang sangat berarti dalam pendidikan bahasa Inggris sehingga partisipan diharapkan bisa mempunyai keahlian menguasai teks-teks yang bertabiat audio (suara) yang ialah bagian komunikasi tiap hari yang sangat dominan. Lebih lanjut, Suharti (2022) menyampaikan bahwa listening merupakan salah satu kemampuan yang diujikan dalam test TOEFL, dimana dalam setiap test TOEFL ITP, ada 3 bagian test yang ketigannya tersaji dalam bentuk pilihan ganda. Adapun ketiga bagian test ini terbagi dalam listening Part A,B, dan C. Dimana Part A menyajikan percakapan pendek, Part B menyajikan percakapan panjang, dan Part C menyajikan pidato panjang. Tentu saja ketiga bagian ini memiliki tingkat kesulitan masing-masing. Tingkat kesulitan dari bagian listening adalah cara pengucapan, kecepatan, aksen dan intonasi dari penutur asli (Sirajuddin, 2022).

Ketiga skill tersebut ialah elemen dalam pendidikan bahasa Inggris, baik untuk tujuan akademik ataupun dalam sehari-hari yang berkaitan dengan komitmen mahasiswa anggota organisasi KAMI untuk meningkatkan keahlian bahasa Inggris. Oleh karena itu, program ini dirancang sebagai upaya dalam memberikan skill tambahan yang sangat dalam pembelajaran dan dunia kerja nantinya. Pelatihan Tips & Trik TOEFL ini diharapkan bisa menolong para mahasiswa anggota organisasi KAMI buat memotivasi diri serta memaksimalkan kemampuan yang mereka miliki dalam bahasa Inggris sehingga mereka bisa membagikan sumbangan yang berarti untuk sekolah, serta terlebih lagi untuk pengembangan karir mereka sendiri.

Pelatihan Tips & Trik TOEFL ialah salah satu aspek dalam pelatihan bahasa Inggris yang menekankan pada kenaikan kemampuan Structure, Reading, serta Listening. Tiap-tiap bidang mempunyai tata cara pendidikan serta oporientasi yang berbeda. Structure menekankan pada uraian hal-hal yang berhubungan dengan tata bahasa semacam jenis-jenis kata, tipe-tipe kalimat, frasa, ikatan antar elemen kalimat, tenses serta sebagainya. Pengetahuan tentang struktur bahasa sangat diperlukan tidak cuma untuk pembelajar bahasa Inggris buat tujuan akademik, tetapi pula untuk mereka yang menekuni bahasa Inggris buat tujuan yang lebih instan. Perihal ini antara lain sebab struktur/ grammar bertabiat khusus serta kerap berbeda antara satu bahasa dengan bahasa lain. Bahasa Inggris mempunyai struktur/ grammar yang sangat berbeda dengan bahasa Indonesia. Perbandingan tata bahasa ini pula pasti saja mempengaruhi pada bentuk-bentuk ujaran, baik lisan ataupun tertulis. Oleh sebab itu, pengetahuan struktur ini hendak mempengaruhi pada keahlian lain semacam listening, reading, serta speaking (H. M. M. Hasnani, 2019).

Dalam reading orientasi utamanya merupakan uraian bacaan(teks). Perihal yang sangat mendasar dalam menguasai suatu bacaan berbahasa asing merupakan kemampuan kosa kata. Dengan kemampuan kosa kata yang bagus, seseorang pembaca hendak lebih gampang menguasai isi ataupun pesan yang tercantum dalam suatu bacaan. Dalam reading kosa kata bisa dibedakan jadi 2, kosa kata universal serta kosa kata spesial ataupun teknis. Kosa kata universal merupakan perkata yang secara universal digunakan dalam bermacam tingkatan komunikas serta tidak secara spesial terpaut dengan topik tertentu. Sebaliknya kosa kata spesial ataupun teknis merupakan perkata ataupun istilah-istilah yang secara eksklusif terpaut dengan topik-topik ataupun bidang tertentu. Perihal lain yang sangat dalam reading merupakan uraian tentang topik teks serta pesan yang mau di informasikan oleh penulis. Kedua perihal ini memerlukan jajak teks yang lebih mendalam serta latihan yang lumayan mencukupi serta bermacam-macam sebab tiap-tipa bacaan umumnya mempunyai topik serta pesan yang berbeda serta khusus (Wellings & Edwards, 2017).

Keahlian Listening lebih bertabiat instan sehingga praktek merupakan tata cara yang sangat pas buat memahami kedua skill ini. Listening bertujuan buat menguasai ujaran lisan, baik dalam komunikasi langsung ataupun termediasi(fasilitas audio). Listening mempunyai kesusahan tertentu, paling utama menyangkut perbandingan pola pelafalan(pronunciation) antara bahasa Inggris dengan bahasa Indonesia. Suatu kalimat yang dituliskan sangat bisa jadi terdengar berbeda kala diucapkan, terlebih bila diucapkan oleh native speaker. Banyak kata dalam bahasa Inggris yang

mempunyai pelafalan yang sama ataupun nyaris sama meski ejaannya berbeda, ataupun kata yang ejaannya sama ataupun nyaris sama tetapi dilafalkan berbeda. Kesusahan yang lain dalam listening merupakan menyangkut idiom serta ungkapan. Suatu idiom umumnya mempunyai wujud spesial yang kerap kali sangat berbeda dengan kata pembentuknya (Brand-Gruwel et al., 1998). Hal ini senada dengan Nunan (2015) dalam Suharti (2021) bahwa *listening* adalah suatu faktor penting dalam tahap awal proses pembelajaran bahasa Inggris yang terjadi sebelum keterampilan lain seperti berbicara dan menulis, yang dikenal sebagai produktif keterampilan (Siradjuddin & Yahrif, 2021).

METODE PELAKSANAAN

1. Metode Kegiatan

Kegiatan ini berbentuk pendampingan yang terjadwal dalam setiap semester

2. Materi Pelatihan

Materi pelatihan dirancang berdasarkan permintaan pihak prodi. Tim PKM hanya sekedar menyesuaikan materi yang menjadi kebutuhan pihak Prodi.

3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 5 Mei hingga 15 Agustus 2022. Adapun rincian jadwal pelaksanaan adalah sebagai berikut:

1) Tim Pelaksana

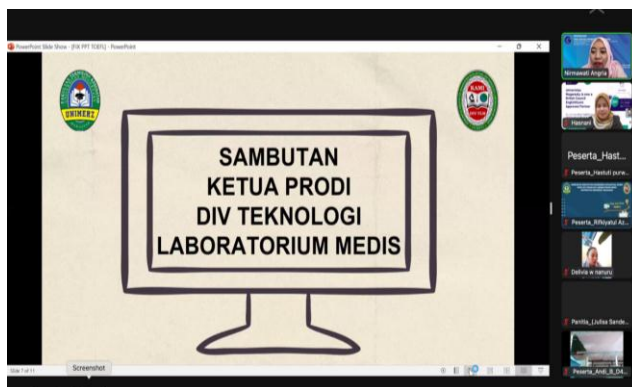
Tim pelaksana kegiatan ini terdiri dari dua orang dosen dan satu orang mahasiswa. Nama dosen dan mahasiswa tersebut seperti yang tercantum dalam lembar Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat.

2) Proses Kegiatan

Untuk mengetahui kemampuan awal para peserta maka dilaksanakan pre-test dengan materi test Pelatihan Tips & Trik TOEFL. Pelatihan dibagi dalam tiga skil dasar yaitu, Listening, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension. Untuk materi Listening dan Reading diberikan dalam tiga sesi pelatihan, sedangkan materi Structure & Written Expression diberikan dalam empat sesi pertemuan. Tiap sesi dilaksanakan selama 90 menit dengan perimbangan teori dan praktek dalam bentuk mengerjakan soal latihan. Kegiatan diakhiri dengan pelaksanaan post-test untuk mengetahui peningkatan skor peserta setelah mengikuti pelatihan Pelatihan Tips & Trik TOEFL.

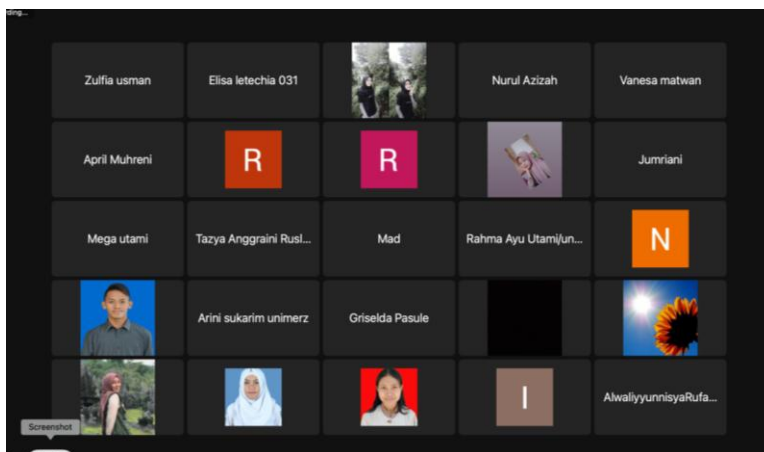
HASIL PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari pihak Prodi D4 Teknologi Laboratorium Medis sebagai Prodi yang menaungi Organisasi KAMI, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif, baik dari pihak ketua Prodi dan para pengurus dari Organisasi KAMI maupun dari peserta pelatiba



Gambar 1 : Sambutan Ketua Prodi TLM

Motivasi peserta pelatihan untuk mengikuti proses pelatihan cukup antusias. Hal ini menandakan adanya keinginan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam penguasaan Bahasa Inggris dan pemahaman akan pentingnya Bahasa Inggris, terutama dalam bidang pendidikan. Antusiasme ini juga tercermin dari peningkatan skor yang didapat oleh peserta pelatihan sebelum dan setelah mengikuti pelatihan.



Gambar 2 : penyampaian Materi TOEFL Via Zoom

Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh Organisasi KAMI setiap tahunnya. Kegiatan kali ini lebih menekankan pada penjelasan lebih mendalam tentang English-Score Test (test bahasa Inggris yang memiliki kesamaan dengan TOEFL) yang akan mereka lakukan ketika akan selesai dari Universitas Megarezky. Olehnya itu, kegiatan ini dilakukan untuk memberiakan pengetahuan yang lebih dalam tentang test tersebut. Antusias mahasiswa sangat tinggi dibuktikan dengan diskusi yang panjang tentang kedalam soal dari test.

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan diharapkan pihak Prodi melakukan upaya-upaya tindak lanjut untuk meningkatkan kemampuan penguasaan Bahasa Inggris untuk mahasiswa anggota organisasi KAMI. Hasil yang didapat selama pelatihan diharapkan mampu menjadi pemacu semangat bagi pihak Prodi maupun peserta pelatihan untuk selalu meningkatkan kemampuan mereka dalam bidang Bahasa Inggris. Terlepas dari harapan di atas, pihak tim PKM berharap relasi kedua pihak dapat tetap terjalin karena bagaimanapun kegiatan yang berhubungan dengan Bahasa Inggris di instansi manapun juga merupakan *concern* dari institusi pendidikan dimana tim PKM bernaung.

Menjelang sesi akhir kegiatan kepada masyarakat ini, Tim pengabdian kepada masyarakat (PKM) melakukan *feedback*. Tujuan utama dari sesi kegiatan *feedback* ini guna untuk mengetahui sampai dimana pemahaman peserta pelatihan terhadap materi TOEFL yang diberikan. Hal ini senada dengan, Yahrif (2022) bahwa sesi *feedback* sangat dibutuhkan oleh tim PKM dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Karena melalui sesi *feedback* tersebut Tim PKM dapat mengetahui apakah peserta pelatihan sudah memahami materi yang diberikan (Muhammad Yahrif, Sirajuddin, et al., 2022).

Pada sesi akhir kegiatan, sebagai bentuk ucapan terima kasih pihak Prodi D4 Teknologi Laboratorium Medis sebagai Prodi yang menaungi organisasi komunitas kreativitas mahasiswa intelektual KAMI menyerahkan sertifikat penghargaan kepada ketua tim pengabdian kepada masyarakat “Hasnani, S.S., M.Hum”. hal ini pun disambut baik oleh ketua tim PKM. Karena sertifikat penghargaan tersebut sangat berguna baik sebagai penunjang kegiatan dosen dalam pengisian BKD juga berguna dalam pengurusan pangkat fungsional dosen.



Gambar 3 : Penyerahan Sertifikat Penghargaan oleh Ketua KAMI

KESIMPULAN

TOEFL merupakan salah satu test yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum mereka selesai dari Universitas Megarezky. Penguasaan bahasa asing, terutama bahasa Inggris, merupakan suatu hal yang sangat penting, hal ini didasari atas berbagai pertimbangan, pelatihan Tips dan Trik TOEFL merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Inggris bagi mahasiswa anggota organisasi KAMI. Materi pelatihan yang diberikan mencakup skil-skil dasar yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis.

Langkah yang ditempuh oleh Anggota Organisasi KAMI untuk meningkatkan kemampuan penguasaan Bahasa Inggris bagi mahasiswa dengan mengadakan konsultasi dan diskusi dengan pihak terkait, dalam hal ini Prodi D4 Teknologi laboratorium Medis dan mendapatkan manfaat dari pelatihan yang dilakukan. Sebaliknya, pihak Tim PKM juga dapat menjalankan perannya dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan melalui pengabdian pada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Brand-Gruwel, S., Aarnoutse, C. A. J., & van den Bos, K. P. (1998). Improving text comprehension strategies in reading and listening settings. *Learning and Instruction*. [https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(97\)00002-9](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(97)00002-9)
- Hasnani, H. M. M. (2019). *Celebes Education Review The Improving Speaking Ability Of Esp Students Through Self-Assessment And Peer-Assessment*. 1(2). <http://journal.ildikti9.id/CER/index>
- Hasnani, H., & Mubarak, Muh. H. (2020). The Use of Peer-Assessment in Enhancing ESP Students' Speaking Ability. *Ethical Lingua: Journal of Language Teaching and Literature*. <https://doi.org/10.30605/25409190.135>
- Hasnani, I. A. (n.d.). *ENHANCING STUDENTS' READING ABILITY THROUGH PEER-ASSISTED LEARNING STRATEGIES (PALS)*. <https://doi.org/10.24252/lp.2020v23n2i6>
- Siradjuddin, S., & Yahrif, M. (2021). Students' Perception of Listening Materials at University. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and*

Literature, 9(2), 578–588. <https://doi.org/10.24256/ideas.v9i2.1998>

- Sirajuddin, S. (2022). Pelatihan Listening Untuk Persiapan TOEFL ITP Pada Lembaga Bahasa. *ABDI SAMULANG : JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 10–16.
- Sirajuddin, S., & Yahrif, M. (2021). Pelatihan listening untuk toefl test bagi mahasiswa prodi sarjana pendidikan bahasa inggris. *MEGA PENA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 67–75. <https://doi.org/10.37289/megarezky>
- Wellings, A., & Edwards, V. (2017). Reading. In *English 7 - 14 (1991): Every Child's Entitlement*. <https://doi.org/10.4324/9781315146553>
- Yahrif, Muhamad. (2015). Using Jeopardy Strategy to Improve The First Semester Students' Vocabulary at Fiqih Progra of UIN Alauddin Makassar 2014/2015. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Matematika*, 1(2), 129–142.
- Yahrif, Muhammad, Hasnani, & Lahmady, N. (2022). Pelatihan Pengelolaan Organisasi Pada Lembaga Swadaya Masyarakat New Generation Club. *ABDI SAMULANG : JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 1–9.
- Yahrif, Muhammad, Sirajuddin, S., & Utami, N. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris Melalui Kegiatan English Camp. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 77–83. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i1.1507>